

# POLATLI TOBB FEN LİSESİ

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

**T.C.  
POLATLI KAYMAKAMLIĞI  
Polatlı İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼Đ¼  
POLATLI TOBB FEN LİSESİ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif*

## Sunuş



**Misyonumuz,**

**Çağın gereklerine hazır, aldığı sorumlulukları yerine getirebilen, özgüven duygusu gelişmiş; yapıcı, araştırmacı, üretken, girişimci,**

**evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.**

Polatlı Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planında oluşturduğumuz amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planımız aynı zamanda okulumuzda belirlenen hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz hususunda da bizlere yol gösterecektir. Plan dönemi içindeki her çalışma yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılarak, okulumuzun Polatlı ilçesinde sosyal, kültürel ve akademik alanda en başarılı okul olma yolunda ilerlemesi hedeflenecektir.

Okulumuzun proje okulu olması sebebiyle Erasmus+ , eTwinning ve Tübitak projelerine katılımını arttırmak, öğrenci öğretmen ve velilere e-güvenlik bilinci kazandırmak amaçlarımız arasındadır.

Stratejik planımızın, bizlere yol göstereceği inancıyla, tüm amaç ve hedeflerimize ulaşmayı temenni ediyoruz.

**Okul Müdürü**

**İbrahim Özgür ÜNAL**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	4
İÇİNDEKİLER .....	2
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
OKUL POLİTİKASI.....	22
E-GÜVENLİK EYLEM PLANI.....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Özgür ÜNAL	Okul Müdürü	Ahmet KORUCU	Müdür Yardımcısı
Aşır KORKMAZ	Müdür Yardımcısı	Taner TATLIGÜL	Müdür Yardımcısı
Ayten OKUR	Rehberlik Öğret.	Damla UYMAZ	Rehberlik Öğret.
Erdal ARSLAN	Okul Aile Bir. Bşk.	Filiz KOCAADAM	Öğretmen
Ayşe KILIÇ	Okul Aile Bir. Bşk.Yrd.	Koray YILMAZER	Öğretmen
		Alptekin ŞAHİN	Okul Öğrenci Temsilcisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünün 25/07/2000 tarih ve 3544-3546 sayılı makam onayı ile açılmış gündüzlü/karma öğrenci alınmasına karar verilmiş Ağustos 2000 tarihi itibarı ile öğretime açılmıştır. Açıldığı tarihten Ağustos 2003 tarihine kadar Polatlı belediyesine ait Fatih Mahallesi Bilgen Caddesinde bulunan binada Eğitim Uygulama Okulu ve Rehberlik Araştırma Merkezi ile birlikte 3 kurum bir arada olmak üzere eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2003-2004 öğretim yılında İmam Hatip Lisesi binasının içerisine taşınmış ve İmam Hatip Lisesi ile aynı binayı kullanmıştır. 2007-2008 Eğitim Öğretim yılı başında Konya yolu 5. Kilometredeki yeni binasına taşınmıştır. Okul Pansiyonlarımız ise 2008 yılı Şubat ayı itibarı ile hizmete açılmıştır.09/06/2014 tarihli bakan onayı ile Anadolu Öğretmen Liselerinin dönüşümü sonucu okulumuz 2014-2015 öğretim yılından itibaren POLATLI FEN LİSESİ olmuştur. Okulumuz 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı başında (Ekim 2016 ) TOBB tarafından yaptırılan şimdiki binasına taşınmış 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren PROJE OKUL statüsüne alınmış ve bu doğrultuda eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Mezunlarının Üniversiteye yerleşim başarıları

Mezun olduğu yıl ve daha sonraki yıllarla birlikte ÖSS kazanan öğrenci oranları

2004 yılı mezunlarımızın toplam ÖSS başarıları %91,7 (73 mezun-67 yerleşen)

2005 yılı mezunlarımızın toplam ÖSS başarıları %96,6 (30 mezun-29 yerleşen)

2006 yılı mezunlarımızın toplam ÖSS başarıları %97,5 (40 mezun-39 yerleşen )

2007 yılı mezunlarımızın toplam ÖSS başarıları %98,3 (60 mezun-59 yerleşen )

2008 yılı mezunlarımızın toplam ÖSS başarıları %98,5 (70 mezun-69 yerleşen )

2009 yılı mezunlarımızın toplam ÖSS başarıları %96,0 (101 mezun-97 yerleşen )

2010 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı %100 (116 mezun-116 yerleşen )  
2011 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı %98 (161 mezun-158 yerleşen )  
2012 yılı mezunlarımızın toplam YGSS başarısı %100 (133 mezun-133 yerleşen )  
2013 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı %98 (132 mezun-129 yerleşen )  
2014 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı % 58 (131 mezun- 75 yerleşen )  
2015 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı %96,6 (30 mezun-29 yerleşen )  
2016 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı %56,32 (87mezun-49 yerleşen )  
2017 yılı mezunlarımızın toplam YGS başarısı %63,88 (108 mezun-69 yerleşen )  
2018 yılı mezunlarımızın toplam YKS başarısı %42,72 (110 mezun- 47 yerleşen )  
2019 yılı mezunlarımızın toplam YKS başarısı % 38 (108 Mezun yerleşen 40 kişi)

Ayrıca 2005 mezunlarımızdan Gülhan DANACI Dil Puan türünde Türkiye 22. Olarak Boğaziçi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü'ne 2005 Mezunlarımızdan Derya DURAN Dil Puan türünde Türkiye 144.sü olmuş ve ODTÜ İngilizce Öğretmenliği Bölümüne 2006 Mezunlarımızdan Figen YÜKSEL Dil Puan türünde Türkiye 71.si olmuş ODTÜ İngilizce Öğretmenliği Bölümüne 2009 Mezunlarımızdan Osman Arif YILMAM SAY-2 Puan türünde Türkiye 19.su olmuş ve Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesine, 2010 yılı mezunlarımızdan Esra AKMAN MF-3 puan türünde Türkiye 19.su olmuş ve Hacettepe Üniversitesi TIP fakültesine yerleşmişlerdir.

2019 Mezunlarımızdan Gül AKMAN AYT de Türkiye 242.si TYT de Türkiye 61.si olarak Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesine (İNG) yerleşmiştir.



### Sportif faaliyetlerde;

2016	2017	2018
Voleybol erkeklerde İlçe 2. Si,	Masa tenisi erkek ilçe 1. Si,	Voleybol erkeklerde İlçe 2. Si
Basketbol ilçe 2. Si,	Masa tenisi kız ilçe 1. si,	Basketbol ilçe 1. Si,
Badminton Erkek ilçe 3. Sü,	Futsal erkek ilçe 1. Si;	Masa tenisi erkek ilçe 1. Si,
Masa tenisi kız ilçe 2. si,	Basketbol ilçe 2. Si	Satranç erkek ve kız ilçe 1. Ve 2. Si
Futsal erkek ilçe 2. Si;	Voleybol erkeklerde İlçe 2. Si,	Masa tenisi kız ilçe 1. si,

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Ankara		İlçesi: Polatlı			
Adres:	Şehitlik Mahallesi Dünder Taşen Cad. No:82 Polatlı /ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com.tr/maps/@39.590826,32.122477,17z">https://www.google.com.tr/maps/@39.590826,32.122477,17z</a>		
Telefon Numarası:	0 (312) 6244800	Faks Numarası:	0 (312) 6242427		
e- Posta Adresi:	757955@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	polatlitobbfenlisesi@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757955	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.10.2016		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	278	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	232		Erkek	20
	Toplam	510		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.538 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4		4
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	16	18	34
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel		8	8
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>49</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fizik Laboratuvar	x	
Şube Sayısı	20	Kimya Laboratuvar	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	37+40+40+24	Biyoloji Laboratuvar	x	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
Okul Oturum Alanı (m2)		Tarih-Coğrafya Sınıfı	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Edebiyat Sınıfı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1590	Erasmus -AB Sınıfı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	470	Yabancı Dil Sınıfı	x	
Kantin (m2)	56	Resim Atölyesi	x	
Tuvalet Sayısı	19	Müzik Sınıfı	x	
Pansiyon (m2)	1220	Pansiyon	x	

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	63	73	136	12. Sınıf	47	42	89
10. Sınıf	60	75	135	Toplam	252	242	494
11. Sınıf	82	52	134				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-----	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16

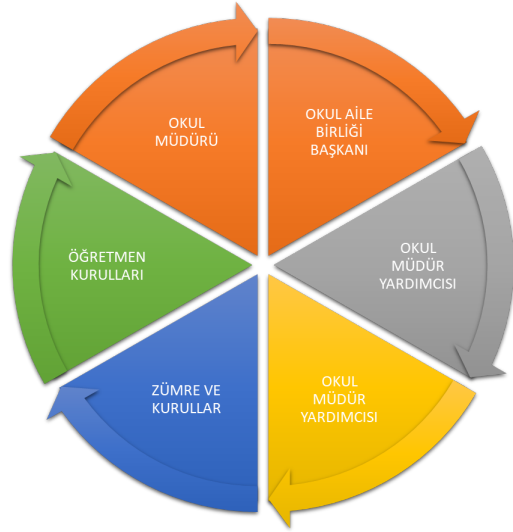
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.143.397,11	1.142.111,63
2017	842.304,47	842.286,16
2018	784.848,00	784.613,91

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen katılıyor	Katılmı yorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	30	29	11	6	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	26	23	19	5	12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	26	31	11	9	3
4	Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimizin dikkate alınır	14	8	17	16	17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	28	24	10	8	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır	15	18	17	6	24
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır	20	16	14	13	19
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır	17	15	17	17	11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	20	20	9	8	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir	9	22	15	23	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	11	10	18	16	30
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	20	24	13	10	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	7	5	19	14	35

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen katılıyor	Katılmı yorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	6	13	3	4	1
2	Kurumda ki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	7	15	1	6	-
3	Her türlü ödüllendirilmede adil tarafsızlık ve objektiflik esastır	3	8	8	2	8
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	6	12	5	3	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	6	16	1	4	1
6	Okul teknik araç v gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	1	7	3	9	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	2	10	4	7	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	2	14	5	3	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	1	9	11	5	2
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir	3	19	2	4	-
11	Yöneticiler okul vizyonunun stratejisini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	5	15	4	2	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	1	13	1	8	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	9	19	-	4	1



## Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen katılıyor	Katılmı yorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	15	16	4	3	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğrenebiliyorum	20	14	2	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	13	19	4	1	1
4	Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimizin dikkate alınır	9	16	8	3	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	11	11	8	9	5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	13	18	8	2	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	12	15	5	4	3
8	E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	17	15	4	5	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaştığını düşünüyorum	13	16	5	3	3
10	Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir	7	13	6	5	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	12	14	9	6	0
12	Okulun binası ve fiziki yerler yeterlidir	6	16	1	9	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	9	9	7	7	9

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencinin sınav sonucunda seçilerek gelmesi, öğrenci sayısının azlığı, Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin iyi olması. Öğrencilerin belli hedef ve amaçlarının olması. Fen lisesi olmasının sağladığı motivasyon.
Çalışanlar	Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması akademik donanımı üst düzeyde eğitimcilerin mevcut olması Öğretmen atamasında proje okul olmasının avantajları
Veliler	İlgili alakalı öğrencinin hedefine odaklanma da yardımcı olan ve bütün imkânlarını seferber eden velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve yerleşkesinin yeni yapım bina olması. Okul binasının yerleşkelerden uzaklığı
Donanım	Fizik, Kimya, Biyoloji, Dil laboratuvarlarının ve Bil. Tek. Tarih Coğ Edebiyat sınıflarının Resim ve Müzik odalarının olması
Bütçe	Temel gereksinimleri sağlayacak bütçe miktarının olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin deneyimli ve çalışkan, prensipli kişilerden oluşması
İletişim Süreçleri	Okul idare, öğretmen ve çalışanlarıyla sosyal kültürel faaliyetlerin yapılabilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı bölge farklı sosyo-ekonomik koşullardan gelen öğrencilerin olması. Öğrencilerin yatılı pansiyona adapte güçlüğü ve e-güvenlik bilincinin gelişmemiş olması
Çalışanlar	Daha önce Fen Lisesinde çalışmayan öğretmenler ve Eksik kadroların ücretli öğretmenlerle doldurulması. Yardımcı Hizmetli personel eksikliği ve Pansiyonda gece Güvenlik çalışanın bulunmayışı,
Veliler	Velilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri zaman kaybı olarak görmesi. Yatılı öğrenci velileri ile iletişimin az olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine uzak olması(öğrencilerin sosyal ve kültürel Faaliyetlerden uzak kalması), Spor salonunun olmayışı, Yemekhanenin öğrenci ihtiyacına cevap veremeyişi, binanın kalorifer tesisatının yetersizliği, Okul bahçe peyzaj düzenlemesinin olmayışı,
Donanım	Okulda Fatih projesi kapsamında Etkileşimli tahtaların bulunmaması, Laboratuvarlardaki donanım eksiklikleri,
Yönetim Süreçleri	Kadrolu idarecilerin olmayışı
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin uzun süredir aynı okulda çalışıyor olması, Pansiyonlu öğrencilerin velilerinin şehir dışında ikamet ediyor olması,

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Orta öğretim kurumlarının Anadolu Liselerine dönüştürülmesi ile Sosyal Bilimler ve Fen Liselerinin öneminin ve değerinin artması. Okulumuzun İlçenin ilk ve tek Fen Lisesi olması
Ekonomik	Öğrencilerin sahip oldukları veli profilinin orta gelir grubuna dâhil olması. Burslu öğrenci sayısının fazla olması.
Sosyolojik	İlçede üniversite olması İlçemizin Ankara'ya yakın olması
Teknolojik	Okullardaki teknolojik alt yapının sağlanması yönünde yapılan çalışmalar. Bilgisayar ve internet kullanımının artması. Teknolojinin sağladığı imkânların artma sonucu ortaya çıkan yeni öğrenme tekniklerinin yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	Proje okullarına yönetici ve öğretmen atamalarındaki mevzuat farklılığı
Ekolojik	Okulumuzun Büyükşehir alanının dışında kalması, Ankara'ya yakın olması,

## Tehditler

Politik	Velilerin beklenti düzeylerinin yüksek olmasından dolayı öğretim faaliyetlerine müdahale etmeye çalışmaları. Üniversiteye yönelik başarı kaygısı
Ekonomik	Gündüzlü öğrenciler için okulun şehir merkezine uzak olması. Farklı bölgelerden ve farklı sosyo-ekonomik koşullardan öğrencilerin gelmesi Velilerin okuldan beklentilerinin yüksek olmasına rağmen okula katkılarının az olması
Sosyolojik	Yatılı öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle velilerle birebir görüşme imkânlarının sınırlı olması. Öğrencilerin sınav sisteminden dolayı dershaneyi okuldan daha çok önemsemeleri. Öğrencilerin içinde buldukları gelişim dönemi ile ilgili olarak yaşanan sorunların olması.
Teknolojik	FATİH projesi kapsamında Etkileşimli tahtaların olmaması
Mevzuat-Yasal	Fen lisesi olmasından dolayı beklentilerin fazla olması.
Ekolojik	Okulun ilçe merkezinin dışında yer alması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM</b>	
<b>1</b>	Sınav ile ğrenci alması sebebiyle Okullaşma sorunu yaşanmamaktadır.
<b>2</b>	Akademik başarı seviyesi yüksek, hedef ve idealleri olan öğrencilerin olması sebebiyle devamsızlık sorununun olmaması
<b>3</b>	Yatılı ğrencilerin farklı sosyo-kültürel çevrelerden gelmesi sebebiyle oluşacak uyum ve oryantasyon sorunları

<b>2.TEMA: EğTİM VE ğRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okulumuza gelen öğrencilerin sınav yerleştirme puanına göre gelmeleri dolayısıyla belli bir akademik seviyenin üstünde olmaları ve hazır bulunuşluk seviyelerinin yüksek olması
<b>2</b>	Veli profilinin belli bir ekonomik ve sosyal seviyeden olması ve öğrencilerin bu çevreden gelmeleri sosyal kültürel faaliyete katılan ğrenci sayısı üzerindeki olumlu etkisi

3	Sınavla gelen öğrenci sebebiyle sınıf tekrarına düşen öğrencinin olmaması
4	Öğrenci ve velilerin bilinç seviyesinin yüksek olması, öğrencilerin hedef ve ideallerinin bulunması akademik başarıya olumlu katkısı
5	Öğrencilerin akademik başarılarının olması farklı öğretim tekniklerinin uygulanmasına ve başarılı olmasına katkısı
6	Okulumuzun sayısal ve sözel derslerde laboratuvarın bulunması
7	Okulumuz binasının yeni olması sebebiyle Etkileşimli tahtaların olmayışının öğrencilerin görsel eğitimlerinde olumsuz etkisi

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Öğretmenler ve okul çalışanları arasında sosyal ve kültürel iletişim
2	Okul idaresinin öğretmenler ve çalışanlar arasında ki iletişimi
3	Okul binası ve Pansiyonunun yeni oluşu ve eksiklikleri
4	Okul laboratuvarları ve sınıfları
5	Hizmetli sayısı ve Güvenlik personeli
6	Yatılı pansiyon öğrencilerinin dışında ki öğrencilerin okula servisle gelişleri

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

*Çağın gereklerine hazır, aldığı sorumlulukları yerine getirebilen, özgüven duygusu gelişmiş; yapıcı, araştırmacı, üretken, girişimci, evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştiren bir kurumuz*

## VİZYONUMUZ

*Kaliteli, özgün ve etkili bireyler yetiştiren eğitim anlayışına model bir kurum olmak ve e-güvenlik bilincine sahip bireyler yetiştirmek*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsan haklarına saygılı**
- 2) Bilgi ve düşünceyi ortak yürütebilen**
- 3) Evrensel değerlere bağlı**
- 4) Hoşgörülü**
- 5) Demokratik**
- 6) Adalet, Eşitlik,**
- 7)Dürüst. Güvenilir**
- 9) Yardımlaşma, dayanışma**
- 10)Karşılıklı hizmet ve yardımlaşma**
- 11) Özgüven, kendini gerçekleştirebilmiş**
- 12) E-Güvenlik bilincine sahip**



## **POLATLI TOBB FEN LİSESİ OKUL POLİTİKASI**

### **E-GÜVENLİK OKUL POLİTİKASI ve KURALLARI AMAÇ:**

- Polatlı Tobb Fen Lisesi, e-güvenlik çalışmaları ile internet, akıllı tahta, bilgisayar, diz üstü bilgisayar ve cep telefonlarını kullanırken; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin korunmasını amaç edinmiştir.
- İnternetin ve teknolojinin yaşamın önemli bir parçası olması sebebiyle, herkes, riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinin öğrenilmesi konusunda bilinçlendirilmelidir.
- Politikamız, yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler için hazırlanmış olup, internet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımını için geçerlidir.

### **SORUMLULUKLAR:**

- E-güvenlik politikalarının gelişmesine katkıda bulunmak.
- Olumlu öğrenme aşamasında mesleki gelişim için sorumluluk almak.
- Okulu ve içerisindekileri korumak için e-güvenlik konusunda sorumluluk almak.
- Teknolojiyi güvenli ve sorumlu kullanmak.
- Zarar görülmesi durumunda tehlikeyi gözlemleyip ilgili birimlere iletmek.

### **OKUL WEB SİTESİ:**

- Polatlı Tobb Fen Lisesi, olarak web sitemizde okulumuzun adres, telefon, fax ve e posta adres bilgileri bulunmaktadır.
- Sitemizde yayınlanan tüm içerikler okul müdürümüzün onayından geçtikten sonra bilgi işlem birimi tarafından siteye konulmaktadır.
- Okulumuzun web sitesi bilgi işlem birimimizin sorumluluğunda olup güçlü güvenlik önlemleri alınmış durumdadır.
- Öğrenci çalışmaları , velilerinin izinleriyle yayınlanmaktadır.

## **GÖRÜNTÜ VE VİDEOLARIN PAYLAŞIMI:**

- Paylaşılan tüm fotoğraf ve videolar okul politikasına uygun şekilde okul idaresinin izni ve onayı ile paylaşılmaktadır.
- Öğrenci içerikli tüm paylaşımlarda velilerin izinleri alınmaktadır.
- Veli izni yanında öğrencinin de izni olmadan fotoğrafı çekilip kullanılmamaktadır.

## **KULLANICILAR:**

- Öğrenciler tarafından hazırlanacak olan bir video henüz hazırlanmadan önce, bununla ilgili görev alan öğrenciler, öğretmenlerinden izin almalıdır.
- Paylaşılan tüm öğrenci bazlı etkinliklerde, etkinlik öncesinde velilerin izinleri alınmalıdır.
- Video konferans, resmi ve onaylanmış siteler aracılığıyla yapılacaktır.
  - Kullanıcılar, şahsi sosyal medya hesaplarında, okul öğrencileri ve çalışanlarının yer aldığı görselleri, okul yetkili mercileri tarafından onaylanmadan paylaşamazlar

## **İÇERİK:**

- Video konferans yapılırken, tüm kullanıcıların katılabileceği siteler üzerinden yapılacaktır.
- Video konferans yapılmadan önce diğer okullarla iletişim kurulmuş olması gerekmektedir.
  - Okul öğrenci ve çalışanlarını ilgilendiren/içinde bulunduran tüm içerik, ancak kontrol ve onay süreçlerinden geçtikten sonra, paylaşımına açık hale gelecektir.

## **İNTERNETİN VE BİLİŞİM CİHAZLARININ GÜVENLİ KULLANIMI:**

- İnternet; bilgiye ulaşmakta en önemli araçlardan biri haline gelmişken, bunu okuldaki müfredat ile ilişkilendirerek doğru bilgiye en güvenli şekilde öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi ulaştırabiliyoruz.

İnternet erişimlerimizi öğrencilerimizin yaş ve yeteneklerine göre entegre etmiş durumdayız.

- Tüm okulumuza ait bilişim cihazlarımızı kullanım politikamıza uygun şekilde, gerekli filtrelemeleri yaparak güvenli hale getirmiş durumdayız.
- Tüm çalışanlarımız, velilerimiz ve öğrencilerimiz etkili ve verimli çevirim içi materyallerin kullanımı konusunda bilgilendirilmiştir.
- E-güvenlik ve siber zorbalık konuları belli derslerimizin yıllık planlarına dahil edilmiş olup, bu konularda yıl içinde öğrencilere bilgi aktarımı devam etmektedir.

Çevrimiçi materyaller öğretme ve öğrenmenin önemli bir parçası olup müfredat içinde aktif olarak kullanılmaktadır.

- 10-11 Şubat Güvenli İnternet Günü okulumuzda kutlanmaktadır.
- Okulumuz 5651 yasasına uygun güvenlik prosedürlerini tamamen uygulamaktadır, SOPHOS uygulamaları olan HARDWARE FIREWALL ve kurumsal bir yapıya sahip ANTIVIRUS uygulaması kullanılmaktadır. Ek olarak wi-fi için HOTSPOT güvenlik önlemi de sisteme dahil edilmiştir. Parola girişi sonrasında ek bir kullanıcı adı ve parola daha istemekle birlikte, kullanıcının mac adresinin sisteme kayıt edilmesini de gerektiren bir sistemdir.

## CEP TELEFONLARI VE KİŞİSEL CİHAZLARIN KULLANIMI:

Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza göre

**OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİ İZİNSİZ CEP TELEFONU  
ve  
TAŞINABİLİR AYGIT KULLANAMAZ**



T.C Anayasasına,  
Milli Eğitim Bakanlığımızın protokollerine,  
Avrupa komisyonu eSafety hareket eylem planımıza,  
Çocuk hakları beyannamesine,  
Avrupa insan hakları beyannamesine göre

**OKULUMUZDA İZİNSİZ FOTOĞRAF ÇEKEMEZSİNİZ**



Bu, kişinin hak ve özgürlüklerini ihlal eder

- Okul saatleri içinde öğrencilerimizin kişisel cep telefonu kullanımı yasaktır. Gündüz cep telefonlarını müdür yardımcısına teslim eden öğrenciler akşam çıkış saatinde telefonlarını geri teslim alırlar.
- Cep telefonunu yönetime teslim etmeyen ve cep telefonu ile okul içerisinde video yada fotoğraf çeken öğrencilere yasaların ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ödül ve Disiplin maddeleri gereği işlem yapılmaktadır.
- Her türlü kişisel cihazların sorumluluğu kişinin kendisine aittir.
- Okulumuz bu tür cihazların kullanımından doğacak olumsuz sağlık ve yasal sorumlulukları kabul etmez.
- Okulumuz kişisel cep telefonlarının ve bilişim cihazlarının kayıp, çalınma ve hasardan korunması için gerekli tüm önlemleri alır fakat sorumluluk kişiye aittir.
- Okulumuz öğrencileri, velilerini aramaları gerektiği durumlarda okula ait olan telefonları bir okul idarecisi gözetiminde kullanabilirler.

- Öğrencilerimiz eğitim amaçlı (web 2 araçlarının kullanımı vb) kişisel cihazlarını kullanmak için okul yönetiminden izin almalıdır.
- Velilerimiz okul saatleri içerisinde öğrencileriyle görüşme yapmamaları gerektiği konusunda bilgilendirilirler. Eğer zorunlu haller var ise okul yönetiminden izin alarak görüşme yapmaları sağlanmalıdır.
- Öğrencilerimiz cep telefon numaralarını yalnızca güvenilir kişilerle paylaşmaları, tanımadıkları güvenilir bulmadıkları kişilerle cep telefonu gibi kişisel bilgilerini paylaşmamaları gerektiği konusunda bilinçlendirilmektedirler.
- Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb) kişisel cep telefonlarını ders saatlerinde sessize alarak ya da kapatarak görevlerine devam etmelidir.
- Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb) okul politikasına aykırı davranışlarda bulunursa disiplin işlemleri başlatılır.
- Kurum çalışanları (öğretmen, idareci, personel vb) ve öğrenciler sosyal medya ya da sohbet programları üzerinden öğrenci ya da kurum çalışanlarından gelecek olan ya da kendilerinin gönderecekleri her türlü içerik ve mesajlaşmanın hukuki sorumluluğunu taşımaktadır, uygunsuz olabilecek her türlü içerik ve mesajlaşma ivedilikle okul yönetimi ile paylaşılır. Böyle bir duruma mahal vermemek için gereken önlemler alınır.

### **E-GÜVENLİK EĞİTİMİ:**

- Öğrenciler için e-güvenlik müfredatı ilgili derslerin yıllık planlarına eklenerek öğrenciler bu konularda bilgilendirilir.
- Tüm kullanıcıların internet kullanımları bilgi işlem birimi tarafından takip edilmektedir. Bu bilgi tüm kullanıcılara iletilmiştir.
- Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda çevirim içi güvenliği geliştirmek için rehberlik öğretmenleri akran eğitimi uygulamaktadır.
- Teknolojiyi olumlu kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.
- Çevirim içi güvenlik politikası tüm çalışanlarımıza resmi olarak duyurulacaktır.
  - 10-11 Şubat Güvenli İnternet Günü okulumuzda kutlanmaktadır. Bu güne yönelik okul koridorları ve sınıflarda pano çalışmalarımız ve sosyal medya paylaşımlarımız olur.

### **ÇEVİRİMİÇİ OLAYLAR VE KORUMA:**

- Okulumuzun tüm üyeleri çevirim içi riskler konusunda bilgilendirilecektir. Eğitimler yapıp içerikler açıklanacaktır.

- Okulumuzda yasadışı içerik, güvenlik ihlali, siber zorbalık, cinsel içerikli mesajlaşma, çocuk istismarı, kişisel bilgi güvenliği gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Okulumuzda internet, bilgi teknolojileri ve ekipmanlarının yanlış kullanımı ile ilgili tüm şikayetler okul müdürüne bildirilecektir.
- Okulumuzun tüm üyeleri gizlilik ve güvenlik endişelerini ortadan kaldırmak için resmi okul kurallarına uygun şekilde davranmaları hususunda bilgilendirilir.
- Yaşanan olumsuzluklarda okul gerekli işlemleri yapmakla sorumludur.
- Sorunların çözümünde çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb), veliler ve öğrenciler okul ile birlikte hareket etmelidir.

## OKUL E-GÜVENLİK PLANI

İnsanlar ve teknoloji, günümüz dünyasında çoğu kez ayrılamaz bir ikili. İnternet kullanımını artarken, güvenli kullanımıyla da ilgi artmaktadır. Güvenli bir ortam sağlamak için, risklerin çeşitlerini ve sıklığını ve bunları azaltmak veya daha da güvenli ortamları bulmak için çözümleri aramamız gerekir. Çevrimiçi ortamda karşılaşılan riskler konusunda daha genç kullanıcılar için daha güvenli bir internet yaratmanın yolları ile ilgili önemli miktarda araştırma yapılmıştır.

Çevrimiçi gençlerin karşılaştığı risklerden biri de siber zorbalık veya çevrimiçi mağduriyettir. Yani elektronik iletişim şekillerini kullanan zorbalık veya taciz. Siber zorbalığın bazı örnekleri açıkça tanımlanabilirken bazı durumları açıklanamamaktadır. Siber kelimenin mağdurunu korkutmak için kullandığı dil ve taktiklerin cezai bir suç olduğunun açık işareti olduğu durumlarda olabilir, bazı durumlarda ise yalnızca bir şahsın kötü davranışlarından kaynaklanır. Siber zorbalık, genellikle eylemin tekrarını gerektirir. Siber zorbalığı yaygınlaştırma konusunda, özellikle geleneksel zorbalığa kıyasla açık bir anlaşma eksikliği var ve bu yaygınlığı hakkındaki istatistikleri etkiliyor. İnternetteki siber zorbalığa hitap etmenin bir yolu, okul zorbalığı ve siber zorbalık arasındaki bağlantıyı kullanmaktır. Okul zorbalığına, gençlerin sahip oldukları ve birbirlerine karşı olan ilişkileri ve tutumları geliştirmeye çalışan girişimlere denir. Bu tür girişimleri, çevrimdışı zorbalığa karşı koymak için potansiyel olarak etkili önleme tedbirleri olarak düşünülmemekte ve çevrimiçi zorbalığa karşı koymada da yararlı olabilirler.

Gençler ve yetişkinler genellikle çevrimiçi mağduriyet konusunda farklı yorumlara sahiptir. Yetişkinler bazı eylemleri bir şekilde tedavi etme eğilimi gösterirken, gençler aynı örnekleri akranları arasında normal bir etkinlik olarak açıklayabilir, ancak bunlar çevrimdışı bir sorunla başlar. Okullar, okul çapında bir zorbalık önleme programının oluşturulmasını kolaylaştıracak politikalar oluşturur ve bu programlar tipik olarak etkinliklerinin periyodik değerlendirmelerini içerir. Başarılı ve etkili programlar, bireysel öğrencilerden ve sınıflardan, eğitimcileri ve öğrencileri birleştiren zorbalık karşıtı takımlara kadar, okulda her seviyede zorbalık karşıtı stratejileri teşvik etmek için çalışır.

İstenmeyen cinsel buluşmalarla uğraşmak için en yaygın önerilen strateji, gençleri bu tür sağlayıcıları engellemeye teşvik etmek veya onlara yardım etmek veya sorun yaşadıkları çevrimiçi forumdan ayrılmaktır. Çoğu genç, utanç yüzünden çevrimiçi olarak karşılaştıklarında yetişkinleri dahil etmeme eğiliminde oldukları için, ebeveynlerin ve eğitimcilerin, gençlerin zorluklarla karşılaşabileceğini belirtmek için dikkat etmeleri gereken işaretlerden haberdar edilmesi gerekir. Bu nedenle, kurslar ve bilgilendirici görüşmeler genellikle okullarda veya yerel konseyler tarafından organize edilirken, diğer etkin yöntemler filtreleme ve güvenlik duvarı teknolojilerini içerir. Buna ek olarak, internet erişimi sağlayan şirketlerin kullanıcıları için daha güvenli çevrimiçi ortamlar sağlamaları, dolayısıyla çevrimiçi riskleri ele almanın bir başka yolunu teşvik etmeleri önerilir.

Gençlerin daha proaktif olarak çevrimiçi mahremiyetlerini korumaları durumunda, internetin oluşturduğu risklerin birçoğu azaltılabilir. Kişisel bilgilerin çevrimiçi olarak açığa çıkmasına daha az istekli olacak şekilde eğitilmeleri ve gizliliklerini nasıl yöneteceklerini bilmeleri gerekir. Bu tür

eğitim, özellikle genç yaştan itibaren okullarda 3nemlidir. Ebeveynler ve çocukları arasındaki nesil boşluğu nedeniyle, birbirlerine g3ven duymalarını engelleyebilecek ve dolayısıyla evrimii riskin etkili bir şekilde kontrol altına alınmasına neden olabilecek bir yanlış anlama olasılığı bulunmaktadır. Bu nedenle, gençlerle yetişkinler arasındaki iletişim teşvik edilmelidir; siber g3venlikle ilgili diyaloga girmek, boşluğu hafifletmeye ve g3venlik tedbirlerini geliştirmeye yardımcı olabilir. Bu t3r diyaloglar aynı zamanda gençleri ebeveynlerini evrimii olan kaynaklar ve web siteleri konusunda eğitmeye teşvik edebilir,

Yarın d3nyanın liderleri arasında internet g3venlik tedbirlerini tartışmak çok 3nemlidir. Web'in sağladığı yararlar modern k3lt3r3m3z3n bir parçasıdır ve birçok teknolojik ilerlememizin gençlerin kendilerinin g3venliği konusunda geri tepmesine izin vermemelidir.

#### E G3VENLİK M3FREDATIMIZ HAKKINDA

- Mihver ve serbest etkinlik derslerinde rehberlik zamanlarında derslerinde internet kullanımı ile ilgili içerik g3ncel ve teknolojik gelişmeler işığında g3ncellenmiştir
- Çocuklarda bilinçli ve g3venli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler d3zenlenmektedir.
- T3rke, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler vb ilgili derslerde uygun şekilde işlenmesi sağlanmaktadır.
- Ders m3fredatlarına sosyal medya başta olmak 3zere internetin bilinçli kullanımı ile ilgili konuların yenilenen bilgilerle g3ncellenmesi Okulumuz Psikolojik Danışmanı Hatice Arslan tarafından sağlanmıştır.
- Okulumuzda BTK tarafından g3venli internet ağı mevcuttur.
- MEB'e bağlı okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet g3venliğine 3nem verilmektedir.

#### ÇOCUK VE ERGENLERE Y3NELİK e G3VENLİK 3NLEMLERİ

- Aileye y3nelik ocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
- İnternetin g3venli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır.
- Evlerde limitli internet kullanımını teşvik etmek için velilere ve ebeveynlere rehberlik yapılmaktadır.
- Kullanım farkındalığına y3nelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya 3ncelik verilmektedir.
- Ebeveynleri denetim yolları ve teknolojik imk3nları ile ilgili bilinçlendirmek ve gerekli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak. için 3niversiteden akademisyenlerden yardım alınmaktadır.



## CEP TELEFONU veya KAYDEDİCİ CİHAZLARIN KULLANIMI

1. Öğretmenler ve yardımcı hizmetler personeli cep telefonlarını öğrencilerin bulunduğu zaman ve ortamlarda kullanamazlar.
2. Öğrenciler okula gelirken- öğrenci servisi aracı ile gelip gitmeleri ve servis görevlileri vasıtası ile öğrenciye ulaşma kolaylıkla mümkün olduğu için- cep telefonlarını getiremezler. Herhangi bir sebeple cep telefonlarını okula getirmek zorunda kalan öğrenciler cep telefonlarını Okul idaresinin gösterdiği yere ve ilgili görevliye, okul çıkışında almak üzere kapalı bir şekilde- teslim etmek zorundadırlar. Sınıfta herhangi bir öğrencinin cep telefonu bulundurması ve dolayısıyla kullanması yasaktır.
3. Sınıf ortamında ve okul binası içinde cep telefonu bulundurma yasağını ihlal eden öğrencinin birinci ihlalde bir hafta, ikinci ihlalde iki hafta üçüncü ihlalde dönem boyunca cep telefonuna okul idaresi tarafından (süre bitiminde iade edilmek üzere) el konulur. Kural ihlali durumunda uygulanacak bu yaptırımı öğrenci velisinin de desteklemesi için, eğitim öğretim yılı başında (ya da öğrencinin kaydı esnasında) yapılan yazılı sözleşme ile velinin kabulü sağlanır ve imzası alınır.
4. Okul sınırları içerisinde herhangi bir öğrencinin wi-fi bağlantısına erişmesine izin verilmez. Diğer ifadeyle öğrencinin herhangi bir yolla şifreyi elde edip kablosuz ağ bağlantısına bağlanması yasaktır. Bu yasağı ihlal ettiği tespit edilen öğrencinin cep telefonuna bir hafta için el konulur.
5. Okul ve derslik sınırları içerisinde öğrenci tarafından cep telefonu sadece ders etkinliği uygulamaları esnasında, öğretmenin kontrolü altında ve ders aracı olarak kullanılabilir. Bu amacın dışındaki kullanımlara izin verilmez.
6. Öğrenci cep telefon numarasının, öğrenci velisinin izin verdiği kişiler dışındakiler tarafından öğrenilmesine izin verilmez.
7. Velilerle her yıl, eğitim öğretim yılı başında cep telefonu kullanımı konusunda bilgi verme amaçlı toplantılar yapılır.
8. Öğretmenlerle (eğitim öğretim başında, ortasında ve sonunda olmak üzere) yılda üç kez yapılan öğretmenler genel kurulunda okul güvenliği ve dolayısıyla cep telefonu politikası hakkında değerlendirme amaçlı tartışmalar yapılır.

## OKULUMUZDA FOTOĞRAF YA DA VİDEO ÇEKİMİ VE YAYINLANMASI

1. Okul idaresi tarafından görevli kılınanlar haricindeki kişiler tarafından ve öğrenci velilerinin bilmek istedikleri etkinlik ve programlar dışındaki zamanlarda, okul ve okul bahçesi sınırları içerisinde fotoğraf ve video çekimi yapılamaz. Bu yasak bir öğrencinin diğer bir öğrencinin fotoğraf ve videosunu çekmek istemesi durumunda da geçerlidir.

2. Okul idaresi tarafından görevlendirilen kişilerin çektiği fotoğraf ve videolar ancak Okulun resmi web adresinde ve sanal ortamlarında, ilgili öğrenci velisinin talep ve yazılı onayı ile yayınlanabilir. Öğrencisi için onay vermeyen velinin öğrencisi ile ilgili fotoğraf ve videolar yayınlanmaz.
3. Velisi tarafından fotoğraf ve video görüntülerinin çekilip yayınlanmasına onay verilmeyen öğrencilerin, çekim esnasında psikolojik baskı yaşamaması için tedbirler alınır.
4. Okul görevlileri tarafından yayınlanan resim ve videolarda öğrencilerin kişisel bilgilerine kesinlikle yer verilmez. Öğrenciler, bir video konferans araması veya mesajı hazırlamadan veya cevaplamadan önce bir öğretmenin iznini isteyecektir. Video konferans, öğrencilerin yaşı ve yeteneği için uygun bir şekilde denetlenmektedir. (okullar bunun nasıl uygulanacağını ve başarılacağını listelemelidir) Veliler ve bakıcıların rızası, çocuklar video konferans faaliyetlerine katılmadan önce edinilecektir. Video konferans, sağlam bir risk değerlendirmesini takiben, resmi ve onaylanmış iletişim kanalları vasıtasıyla gerçekleşecektir. Sadece ana yöneticilere video konferans yönetim alanlarına veya uzaktan kumanda sayfalarına erişim hakkı verilmektedir. Eğitimli video konferans servisleri için benzersiz oturum açma ve şifre bilgileri yalnızca personel üyelerine verilecek ve güvence altına alınmış olacak.

## E-GÜVENLİK POLİTİKAMIZ

### ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK E- GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

- Aileye yönelik çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
- İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır. Telekom buna yönelik güvenli internet paketi sunmaktadır.
- Evlerde limitli kısa zamanlı internet kullanımını teşvik etmek için rehberlik yapılmaktadır.
- Okul aile birliklerinin güçlendirilmesi ve teşvik edilmesi gereklidir.
- Gençlerin aktif olarak katılacağı sosyal projelerin arttırılmasına ihtiyaç vardır.

- Güvenli internet paketi kullanımının yaygınlaşmasına yardımcı olunmalıdır.
- Aile içinde kullanılan bilgisayarların kullanıcıya göre farklı profiller oluşturmaya müsait olması ve güvenli internet hizmetinin de bu profillere göre farklı paketler ile sunulabilmesi gereklidir. Bununla ilgili çalışmalara başlanmıştır.
- Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.

## OKUL PERSONELİ

Okulumuz Almanca Öğretmeni Online e-Safety MOOC eğitimini almıştır. Yine e-Twinning mesleki gelişim portalından çevrimiçi ve online mesleki gelişim etkinliklerine katılmışlardır. Çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikası, tüm çalışanların katılımı için resmi olarak sağlanacak ve tartışılacak ve korunma sorumluluğumuzun bir parçası olarak güçlendirilecek ve vurgulanacaktır.

Personelimiz, internet trafiğinin izlenebileceğini ve tek bir kullanıcıya kadar izlenebileceğinin farkında olacak.

Okul sistemlerini ve cihazlarını kullanırken takdir yetkisi ve profesyonel davranış gereklidir. Personelin tüm üyelerine, profesyonel ve kişisel olarak, güvenli ve sorumlu İnternet kullanımı konusunda güncel ve uygun personel eğitimi, düzenli (en az yıllık) temelde çeşitli şekillerde sağlanacaktır.

Çalışanların hepsi, çevrimiçi davranışlarının okuldaki rolü ve itibarını etkileyebileceğinin farkına varacaktır. Mesleği veya kurumu tehlikeli durumuna düşürdüğü veya mesleki yeteneklerine güvenini kaybetmiş bir şeyin bulunduğu düşünülürse, hukuk, disiplin veya hukuki önlemler alınabilir.

Okul çalışanların öğrencilerin yaşlarına ve yeteneklerine göre kullanması gereken yararlı çevrimiçi araçları kontrol etmelidir. Çocukların internetin ve dijital teknolojinin güvenilir ve sorumlu kullanıcıları olabilmesi için ana-babanın / bakıcıların oynayacakları önemli bir role sahip olduklarını kabul eder.

Ebeveynlerin dikkatleri, bültenler, mektuplar, okul izah name ve okul web sitesinde okulun çevrimiçi güvenlik (e-Güvenlik) politikasına ve beklentilerine yönelecektir. Evde ve okulda ebeveynlerle çevrimiçi güvenlik konusundaki işbirlikçi, yaklaşımı teşvik edilecektir. Evde güvenli İnternet kullanımı için gösteriler ve öneriler içeren ebeveyn eğitimleri sunma veya diğer iyi katılan etkinliklerde çevrimiçi güvenliğin vurgulanmasını içerebilir.

Ebeveyn eğitimleri, birlikte vakit geçirme ve spor günleri, gibi sosyal etkinlikler düzenleyeceklerdir. Okul Anlaşması'nın bir parçası olarak ebeveynlerin çevrimiçi güvenlik bilgilerini okumaları istenecektir. Ebeveynler, Okula Kabul Edilebilir Kullanım Politikasını okumaya ve çocuklarıyla etkilerini tartışmaya teşvik edilecektir.

Çevrimiçi güvenlik konusundaki ebeveynler için bilgi ve rehberlik, ebeveynlere çeşitli biçimlerde sunulacaktır. Ebeveynler, çevrimiçi olarak çocukları için rol modeli olumlu davranışlar teşvik edilecektir.

Okulumuzda 2020 yılı ve önceki yıllarda etkin ve kapsamlı veli desteği ile güvenli internet günü kutlanmıştır. Hafta boyunca seminerler, tanıtıcı afişler ve çevrimiçi eğitimlere (webinar) etkin katılım sağlanmıştır.

Okulumuzun e-Güvenlik politikasının belirlenmesi, eğitimlerin verilmesi ve çalışma planının hazırlanmasında aşağıdaki web adreslerinden faydalanılmıştır.

"Daha Güvenli İnternet Merkezi ([gim.org.tr](http://gim.org.tr))

Safer Internet Center'ın resmi sayfası ([https://ec.europa.eu/info/index\\_en](https://ec.europa.eu/info/index_en))

Güvenli Web ([guvenliweb.org.tr](http://guvenliweb.org.tr)) - çevrimiçi güvenlik konuları için farkındalık portalı.

Güvenli Çocuk ([guvenlicocuk.org.tr](http://guvenlicocuk.org.tr)) - 13 yaşından küçük çocuklar için oyun ve eğlence portalı.

İhbar Web ([ihbarweb.org.tr](http://ihbarweb.org.tr)) - yasadışı içerik için telefon hattı.

İnternet BTK ([internet.btk.gov.tr](http://internet.btk.gov.tr)) - İnternet ve BT yasası konusunda farkındalık portalı."

Ayrıca personel, veli ve öğrencilere yukarıdaki web adresleri tanıtılmış olup, buralardaki eğitici ebeveyn ve öğrenci bilgilendirici vidoları sunuları izlenmiştir. Okumuzda çeşitli web2 araçları kullanılarak sunular hazırlanmış panolar ailelerle birlikte hazırlanmıştır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okulumuzun sınav ile öğrenci alması sebebiyle ilçemizde ki diğer okullarla ilişkiye geçilerek okulumuzun tanıtımının yapılarak ilçemizden daha fazla öğrenci kaydının sağlanması.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Okulumuzun yatılı kalan öğrencilerinin ilçemiz ve okul ile ilgili uyumsuzluk durumunu çözmek için gerekli tanıtımların ve faaliyetlerin yapılması.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	45	50	55	60	65	75
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	15	20	25	35	45	50
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	45	40	35	30	25
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet KORUCU Aşır KORKMAZ	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ayten OKUR Damla UYMAZ	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet KORUCU Aşır KORKMAZ	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerimizin Uyum ve oryantasyonlarının sağlanması amacıyla gerekli Çalışmalar yapılacaktır.	Ayten OKUR Damla UYMAZ	Eylül ayının ilk haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav analiz sayısı	35	40	45	50	55	60
<b>PG.1.1.b</b>	Konu tekrarı ve etüt çalışmaları	35	40	45	50	55	60
<b>PG.1.1.c</b>	Uygulanan Test sayıları	6	10	12	14	16	18
<b>PG.1.1.d</b>	Okulumuzda ve ilimizde düzenlenen her türlü yarışma ve faaliyetlere katılım sayısı	12	14	16	18	20	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Sınav sonuçlarının analiz edilmesi	İbrahim Özgür ÜNAL	Ortak sınav sonları
<b>1.1.2</b>	Konu tekrarı ve etüt çalışmalarının artırılması	Ahmet KORUCU Aşır KORKMAZ	Ortak sınav sonları
<b>1.1.3</b>	Uygulanan Test sayılarının artırılması	Özgür YILDIRIM Sezen Cenk AKSU	Ekim ve Şubat ayı
<b>1.1.4</b>	Okulumuzda ve ilimizde düzenlenen her türlü yarışma ve faaliyetlere katılım sayısının artırılması	Aşır KORKMAZ Özgür YILDIRIM Sezen Cenk AKSU	Eylül ayı



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Seminer sayısı	5	6	6	7	8	10
<b>PG.1.1.b</b>	TYT ve AYT konusunda yapılan faaliyet sayısı	6	8	10	11	12	13
<b>PG.1.1.c.</b>	Üniversite tanıtım gezi sayısı	4	5	6	6	7	8
<b>PG.1.1.d.</b>	Mesleki tanıtım seminer sayısı	2	2	3	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilerin moral ve motivasyonlarını yükseltmek	Ayten OKUR Damla UYMAZ	Ekim, Aralık, Şubat, Nisan
<b>1.1.2</b>	Akademik başarıya yönelik denemeler yapmak	Aşır KORKMAZ Ayten OKUR	Her ayın son haftası
<b>1.1.3</b>	Üniversite tanıtım gezi sayısını artırmak	Aşır KORKMAZ Ayten OKUR Damla UYMAZ	Ekim, Aralık, Şubat, Mart
<b>1.1.4</b>	Mesleki tanıtım seminer sayısını artırmak	Ayten OKUR Damla UYMAZ	Ekim, Aralık ayı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun tanıtımı için ilçemizde bulunan Ortaokulların okulumuza davet edilmesi ve okulumuzun tanıtım broşürlerinin diğer okullara ulaştırılması sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun pansiyonunda ve okul binasında Etüt odası sayısının artırılmasına yönelik gerekli tedbirler alınacaktır.

*Stratejik Hedef 3.3.* Okul Laboratuvar ve atölyesinin malzeme ve donanımlarının her yıl birinin yenilenmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 3.4.* Hijyen, sağlıklı beslenme ve iş güvenliğinin sağlanması amacıyla gerekli seminerler yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 3.5.* Okul servislerinin öğrencileri güvenli ve zamanında okulumuza ulaştırmaları için servis sorumlularıyla iletişim toplantıları yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuzun tanıtımının yapılması	6	7	8	10	11	12
<b>PG.3.2.b</b>	Çalışma alanlarının düzenlenme sayısı	7	8	9	10	11	12
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul Laboratuvar ve atölyesinin donanım yenilenmesi	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.d.</b>	Seminer sayısı	1	2	2	3	3	4

<b>PG.3.3.e.</b>	Tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.3.f.</b>	Okul servisleri iletişim toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun tanıtımı için Ortaokulların okulumuza daveti ve tanıtım broşürlerinin diğer okullara ulaştırılması	Aşır KORKMAZ Ayten OKUR Damla UYMAZ	Ekim ve Mayıs ayı
1.1.2	Okulumuzun pansiyonunda ve binasında Etüt odası sayısının artırılması	İbrahim Özgür ÜNAL	Eylül Ayı
1.1.3	Okul Laboratuvar ve atölyesinin malzeme ve donanımlarının her yıl birinin yenilenmesi	İbrahim Özgür ÜNAL	Haziran, Temmuz ayı
1.1.4	Hijyen, sağlıklı beslenme ve iş güvenliği seminer sayısının artırılması	İbrahim Özgür ÜNAL Aşır KORKMAZ	Ekim, Aralık, Mart
1.1.5	Okul servislerinin sorumlularıyla iletişim toplantısı	İbrahim Özgür ÜNAL Aşır KORKMAZ	I. Ve II. Dönem başları

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	829.000	961.000	1.105.000	1.270.000	1.460.000	5.625.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.701,35	18.056	20.764	23.876	27.457	105.854
<b>TOPLAM</b>	<b>844.470</b>	<b>979.056</b>	<b>1.125.764</b>	<b>1.293.876</b>	<b>1.487.457</b>	<b>5.730.854</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.